



Jaarplan 2017-2018

School : Dr. H. Bavinckschool, Hilversum



Beste lezer,

Voor je ligt het jaarplan 2017-2018

In volgorde zullen de volgende ontwikkelingsonderwerpen aan bod komen

1. Verhogen van de opbrengsten – spelling
2. Engels groep 1 t/m 8
3. Verhogen van de opbrengsten – technisch lezen
4. Beter presterende leerlingen

Ontwikkelingsonderwerp nr. 1	Periode van ontwikkeling:
Verhogen van de opbrengsten - spelling	Schooljaar 2017-2018

De eindopbrengst was dit jaar boven de door de inspectie gestelde norm. Ook de tussen opbrengsten rekenen en begrijpend lezen zijn, veelal, boven de normen die Proceon gesteld heeft en de resultaten zijn binnen de door ons opgestelde normen. Op het gebied van spelling is er zeker groei mogelijk wanneer er gekeken wordt naar onze leerlingpopulatie.

Doel van het beleidsvoornemen :	Het doel van dit beleidsvoornemen is dat de opbrengsten voor spelling in de groepen 3 t/m 8 minimaal zijn zoals hieronder beschreven. (boven de door Proceon gestelde norm)					
Meetbare of zichtbare criteria voor toetsing van het doel:	Opbrengsten in alle groepen zijn aantoonbaar hoger dan in schooljaar 2016/2017, namelijk:					
	Groep	Proceon norm M	Proceon norm E	Minimale groei	Bavinck norm M	Bavinck norm E
	3	145	198	53	166	220
	4	237	263	26	260	285
	5	295	311	16	314	333
	6	317	333	16	332	350
	De streefdoelen voor Cito Spelling zijn:					
	7	140	141	1	147	148
	8	144			151	

Welke specifieke benodigheden zijn er i.v.m. realisatie?

Scholing :	<p>Studiedag modellen via CED groep. (september 2017)</p> <p>Verder: Taalcoördinator denkt mee met het opstellen van de groepsplannen Spelling en legt klassenbezoeken af. Taalcoördinator overlegt bevindingen met IB en directeur.</p> <p>Opbrengsten worden twee keer per jaar geëvalueerd en besproken in groepsbesprekingen met IB en directie.</p>
Materialen :	<p>Methode Taal actief – spelling Groepsplannen Taalbeleidsplan, dat wordt geüpdatet met o.a. de volgende onderwerpen: - Een beschrijving van de eenduidige werkwijze met de methode Taal Actief. - schoolafspraken m.b.t. de verwerking van de lesstof op papier dan wel Snappet.</p>

Evaluatie (gedurende het schooljaar in te vullen)

September:

Opstellen nieuwe groepsplannen spelling 'nieuwe stijl'

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Oktober:

Lopende groepsplannen uitvoeren, klassenbezoeken 'modellen' door IB.

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

November:

Huidige aanpak evalueren in teamvergadering. Indien nodig bijstellen.

Focus op modellen en nieuwe werkwijze Snappet.

Groepsbezoeken door taalcoördinator.

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

--	--

Januari:

Afname Cito M en analyseren toetsen.

Groepsplannen evalueren en afsluiten. Groepsbespreking met IB en directie.

Februari:

Opstellen nieuwe groepsplannen

Maart:

Collegiale consultatie 'modellen'

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

April:

Huidige aanpak evalueren in teamvergadering, indien nodig bijstellen. Vaststellen werkwijze voor komende schooljaar.

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Juni:

Afname Cito E en analyseren toetsen

Groepsplannen evalueren en afsluiten

Juli:

Opstellen nieuwe groepsplannen voor nieuwe schooljaar.

Eindevaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	

Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Jaarplan 2017-2018

Ontwikkelingsonderwerp nr. 2	Periode van ontwikkeling:
Engels gr. 1 t/m 8	2017-2018

In schooljaar 2016/2017 is het doel bijgesteld en is er gewerkt aan prentenboeken voor de groepen 1/2/3 en zijn er Engelse gymlessen ontwikkeld. Het opstellen van een doorgaande lijn voor de groep 1 t/m 8 bleek te ambitieus. De inzet van de prentenboeken en het geven van de Engelse gymlessen (10 per schooljaar) wordt doorgezet.

Doel van het beleidsvoornemen :	De leerlingen van de Bavinckschool klaarstomen voor de maatschappij waarin de Engelse taal hoogfrequent als voertaal gebruikt wordt. Doel voor dit schooljaar: De doorgaande lijn van 1 t/m 5 is beschreven en uitgevoerd. De ontwikkelde lessen a.d.h.v. prentenboeken in de groepen 1 t/m 3 worden gegeven.
Meetbare of zichtbare criteria voor toetsing van het doel:	Het door de coördinator opgestelde protocol Engels op de Bavinckschool is geüpdatet met daarin de doorgaande lijn voor de groepen 1 t/m 5. Het protocol is eveneens een naslagwerk voor (nieuwe) leerkrachten.

Welke specifieke benodigheden zijn er i.v.m. realisatie?

Scholing :	PWLG Engels wordt doorgezet; leerkrachten en studenten werken hierin samen verder aan de leerlijn en laten dit 3 keer per jaar terugkomen in teamvergaderingen.
Materialen :	Protocol Engels op de Bavinckschool Blijvende inzet methode Groove.me en English Corner.

September:

PLWG is samengesteld; Ria, Melissa, Lotte en Sara nemen hierin deel.

De PLWG komt samen om de studiedag in november voor te bereiden, later in het jaar op de uitkomsten hiervan te bespreken en met elkaar te werken aan de op te stellen doelen. De PLWG laat Engels iedere vergadering op de agenda zetten.

Doel: uitzoeken van informatieve Engelse filmpjes voor pauzemomenten, selecteren van geschikte Engelse boeken per groep, uit kristalliseren van de methode Groove.me, eenduidiger afspraken over het inzetten van de methode, ontwikkelen activiteiten English corner.

November:

Studiedag

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
----------------------	---------------------

Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Januari: PLWG komt samen om de bestaande activiteiten te bespreken en verder te werken aan de doelen voor de groepen 4 en 5. Een voorstel voor de tussendoelen wordt gedaan in de vergadering.

Maart: De PLWG heeft de doelen voor de groepen 4 en 5 opgesteld en deze worden vastgesteld in de vergadering. De overige activiteiten in het Engels worden geëvalueerd.

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Ontwikkelingsonderwerp nr. 3	Periode van ontwikkeling:
Verhogen van de opbrengsten – technisch lezen	2017-2018

Doel van het beleidsvoornemen :	<p><i>De eindopbrengst was dit jaar boven de door de inspectie gestelde norm. Ook de tussen opbrengsten rekenen en begrijpend lezen zijn, veelal, boven de normen die Proceon gesteld heeft en de resultaten zijn binnen de door ons opgestelde normen. Op het gebied van technisch lezen is er zeker groei mogelijk wanneer er gekeken wordt naar onze leerlingpopulatie.</i></p> <p>Het doel van dit beleidsvoornemen is dat de opbrengsten voor technisch lezen in de groepen 3 t/m 8 minimaal zijn zoals hieronder beschreven. (boven de door Proceon gestelde norm)</p>																																										
Meetbare of zichtbare criteria voor toetsing van het doel:	<p>Opbrengsten in alle groepen zijn aantoonbaar hoger dan in schooljaar 2016/2017, namelijk:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Groep</th> <th>Proceon norm M</th> <th>Proceon norm E</th> <th>Minimale groei</th> <th>Bavinck norm M</th> <th>Bavinck norm E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>21</td> <td>33</td> <td>12</td> <td>26</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>48</td> <td>56</td> <td>8</td> <td>59</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>66</td> <td>71</td> <td>5</td> <td>80</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>78</td> <td>83</td> <td>5</td> <td>90</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>5</td> <td>99</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>93</td> <td></td> <td></td> <td>106</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- Er zal eveneens georiënteerd worden op een nieuwe methode voor technisch lezen ter vervanging van de huidige methode 'Lekker lezen'. Dit onder leiding van taalcoördinator Miranda Meijer.</p>	Groep	Proceon norm M	Proceon norm E	Minimale groei	Bavinck norm M	Bavinck norm E	3	21	33	12	26	45	4	48	56	8	59	72	5	66	71	5	80	85	6	78	83	5	90	95	7	85	90	5	99	104	8	93			106	
Groep	Proceon norm M	Proceon norm E	Minimale groei	Bavinck norm M	Bavinck norm E																																						
3	21	33	12	26	45																																						
4	48	56	8	59	72																																						
5	66	71	5	80	85																																						
6	78	83	5	90	95																																						
7	85	90	5	99	104																																						
8	93			106																																							

Welke specifieke benodigdheden zijn er i.v.m. realisatie?

Scholing :	Geen
Materialen :	Plan van aanpak technisch lezen, waarin o.a. beschreven staat hoe het half uur lezen aan het begin van de dag wordt ingevuld en hoe Gynzy wordt ingezet.

Evaluatie (gedurende het schooljaar in te vullen)

September:

Opstellen nieuwe groepsplannen technisch lezen 'nieuwe stijl'

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Oktober:

Lopende groepsplannen uitvoeren.

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

November:

Huidige aanpak evalueren in teamvergadering. Indien nodig bijstellen.

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Januari:

Afname Cito M.

Groepsplannen evalueren en afsluiten. Groepsbespreking met IB en directie.

Februari:

Opstellen nieuwe groepsplannen

April:

Huidige aanpak evalueren in teamvergadering, indien nodig bijstellen. Vaststellen werkwijze voor komende schooljaar.

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Juni:

Afname Cito E

Groepsplannen evalueren en afsluiten

Juli:

Opstellen nieuwe groepsplannen voor nieuwe schooljaar.

Eindevaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Ontwikkelingsonderwerp nr. 4	Periode van ontwikkeling:
Beter presterende leerlingen	2017-2018

Al een aantal jaren heeft de Bavinckschool zijn eigen plusklas (BBC) waarin beter presterende kinderen in kleine groepen extra uitdaging geboden krijgen op verschillende gebieden. De toelating tot de BBC wordt gecoördineerd door Hesther Sterk (IB) en de BBC leerkrachten zijn Geerte Smedema en Sara den Hartog.

Doel van het beleidsvoornemen :	In samenwerking met ouders het werken in de BBC optimaliseren. <u>Het aanbod voor beter presterende leerlingen in de school stroomlijnen en optimaliseren.</u>
Meetbare of zichtbare criteria voor toetsing van het doel:	<ul style="list-style-type: none"> - De school beschrijft welke vakgebieden aan bod komen in de BBC en bepaalt welk huiswerk of welke opdrachten kinderen mee krijgen. - Ouders denken als partner mee in het optimaliseren van het werken in de BBC. - <u>In de groepen wordt extra uitdaging voor de vakken rekenen, taal en spelling geboden naast het plusje of de werkpakketten van Snappet.</u>

Welke specifieke benodigheden zijn er i.v.m. realisatie?

Scholing :	Subsidie onderwijsbegeleiding aangevraagd. (traject door Novilo. 25 uur)
Materialen :	Protocol BBC.

Augustus:

Overleg met Geerte en Sara (BBC leerkrachten), Hesther (IB) en Willemien (directie)

Doel: eenduidige afspraken maken over het werken in de BBC. Wat wordt er gedaan, horen er opdrachten voor in de klas en/of thuis bij?

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	<p>De volgende afspraken zijn gemaakt over het werken in de BBC.</p> <p><i>Welke groepen in de BBC?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Groep 1 en 2 doen niet meer mee aan de BBC - Groep 3 stroomt in na de voorjaarsvakantie - Groep 4 t/m 7 doen het hele jaar mee - Groep 8 doet mee tot aan de voorjaarsvakantie <p><i>Vaste onderdelen binnen de BBC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekentijgers - Taal (gedichten, woordenschat, spreekwoorden en gezegdes) - Wetenschap en techniek (proefjes, presenteren, STEM-opdracht, informatie

	<p>opzoeken) - Leren leren: plannen <i>Belangrijke doelstellingen:</i> - Leren plannen - Jezelf leren presenteren De kinderen krijgen opdrachten mee voor Rekentijgers en voor Taal. Dit plannen ze zelf in binnen het weekrooster. Ook het huiswerk uit de groep moet ingepland worden en de vakken die de leerlingen gemist hebben. Zodra bekend is welke leerlingen in de BBC geplaatst worden, gaan de leerkrachten met de leerlingen zitten om te kijken welke momenten gedurende de week geschikt zijn om de opdrachten in te plannen. Het laatste half uur van de BBC wordt besteed aan het leren plannen. Er wordt gebruik gemaakt van de planning uit het werkboek Leren Leren.</p>
Waar blijkt dit uit?	De structuur en de opdrachten die kinderen mee krijgen zijn afgestemd en eenduidig.
Welke vervolgacties worden ondernomen?	Communicatie richting BBC ouders over gemaakte afspraken.
Welke borgingsacties worden ondernomen?	Afspraken meenemen in protocol.

September:

In de groepen 4 t/m 7 wordt voor leerlingen die extra uitdaging behoeven voor rekenen 'Kien' ingezet en eenmaal per week wordt hier in de klas instructie op gegeven. Voor taal wordt 'Zinder' ingezet en voor spelling de kopieerbladen uit de handleiding van de methode Taal actief. Ook hiervoor is één keer per week een instructiemoment ingepland.

Aanvraag subsidie onderwijsbegeleiding gemeente Hilversum. Onderwerp: leerlijn hoogbegaafdheid. Traject onder leiding van Novilo, 25 uur op de Bavinckschool.

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Overleg met ouders over de BBC.

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Nieuwe BBC groepen samenstellen en informatiebrief naar ouders uit.
Verantwoordelijk: Hesther (IB) en Geerte en Sara (BBC leerkrachten)

Oktober:

Start BBC.

Beschrijven werkwijze en toelating BBC in BBC protocol. (door Hesther en Willemien)

Evaluatie:

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Oktober:

Evaluatie met 'BBC denktank'. Wat loopt en wat kan beter? Hoe kunnen ouders de BBC versterken?

Is het doel behaald?	Ja / nee / ten dele
Geef een toelichting :	
Waar blijkt dit uit?	
Welke vervolgacties worden ondernomen?	
Welke borgingsacties worden ondernomen?	

Januari:
Groep 3 stroomt in in BBC, groep 8 stopt met BBC.

Jaarplan 2016-2017

Nog afmaken	Borging
<ul style="list-style-type: none">- Leerlijn Engels - Leerlijn beter presterende leerlingen	<p>Kanjertraining</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Startweek Kanjertraining</i>- <i>nieuwe gedragscoördinator (Hesther)</i>- <i>Literatuurstudie door team – presentaties in bouwvergaderingen</i>- <i>reminders Kanjerspellen</i> <p>Instructievaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>instructies rekenen, taal, spelling volgens ADI model</i>- <i>inzetten coöperatieve werkvorm minimaal 2 keer per week</i> <p>Eindopbrengsten</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>analyse eindtoets</i>- <i>opstellen nieuwe groepsplannen rekenen en begrijpend lezen vóór start nieuwe schooljaar (schoolbreed)</i>