



Dr. H. Bavinckschool
Bosdrift 21
1214 JS Hilversum
035-6246052
bavinck@proceon.nl
www.bavinckschoolhilversum.nl

OVERGANGSPROTOCOL GROEP 2-3

Voor kinderen die geboren zijn in oktober, november, december

1. Inleiding

Volgens de inspectie is 1 januari op dit moment de grens voor kleuters om in principe door te stromen naar de volgende groep. Dit betekent dat leerlingen die in de maanden oktober, november en december op school komen al in augustus naar groep 2 gaan. In groep 2 zal gekeken/besloten worden of het kind klaar is om door te gaan naar groep 3 of een verlengde kleuterperiode nodig heeft. Het is aan de school om te beslissen of een leerling doorstroomt of verlengde leertijd krijgt.

2. Verlengde kleuterperiode

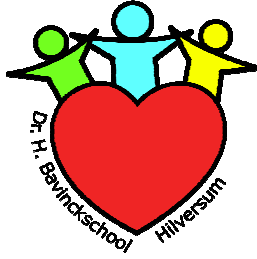
Verlengde leertijd kan een positieve bijdrage leveren om, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied, een kind met een zo hoog mogelijk ontwikkelingsniveau de school te laten verlaten.

2.a Redenen voor het kiezen van een verlengde kleuterperiode kunnen zijn:

- * Taalachterstand en logopedische problemen
- * Sociaal emotioneel jong en onvoldoende weerbaar zijn
- * Korte concentratie
- * Onvoldoende luisterhouding
- * Meer voorbereiding op het verwerven van kennis en vaardigheden
- * Onvoldoende motivatie voor.. /zwakke werkhouding

2.b Nadelen van te vroeg doorgaan:

- * Kinderen moeten te veel op hun tenen lopen en zijn vaak nog te gespannen.
- * Het zelfbeeld en het zelfvertrouwen kan nadelig beïnvloed worden.
- * Het kan nadelig werken omdat de basis niet goed is. De leerprestaties komen onder het verwachte niveau.



Dr. H. Bavinckschool
Bosdrift 21
1214 JS Hilversum
035-6246052
bavinck@proceon.nl
www.bavinckschoolhilversum.nl

3. Het stappenplan

3.a Meetmomenten

In groep 1 en 2 wordt gebruikt gemaakt van het LVS van CITO. De volgende toetsen worden afgenomen:

Taal voor kleuters en Rekenen voor kleuters en de toetsen voor beginnende geletterdheid. Er wordt een systeem voor de Sociaal Emotionele Ontwikkeling gebruikt. De leerlingen, die in oktober, november en december op school komen worden de eerste keer getoetst in januari. De kinderen die meedoen aan deze toets zijn minstens 3 maanden op school. Bij deze leerlingen worden de toetsen LVS CITO M1 afgenomen, in mei wordt de toets beginnende geletterdheid afgenomen en aan het eind van groep 1 wordt LVS CITO E1 afgenomen.

In groep 2 worden de toetsen beginnende geletterdheid in oktober, LVS M2 in januari, in mei beginnende geletterdheid en in juni LVS CITO E2 afgenomen.

3.b Beslissingsmomenten

Om te komen tot een goed onderbouwde beslissing wordt het beslissingsblad in gevuld (zie beslissingsblad Okt., nov., dec. leerlingen.)

Dit beslissingsblad wordt in mei ingevuld na de toetsen beginnende geletterdheid.

Maar al bij de verschillende contact momenten zal er gesproken worden over de voortgang van de leerling en een eventuele verlengde kleuterperiode.

4. Informeren ouders

Aan het begin van het schooljaar worden de ouders door de leerkracht geïnformeerd over de procedure d.m.v. een hand-out.

Dat betekent bij de overgang van groep 1 naar 2 dat de ouders op de hoogte zijn van het protocol en het beslissingsblad.

Tijdens de rapportavond in februari worden de ouders geïnformeerd over de vorderingen van hun kind en de evt. twijfels over de overgang naar groep 3. De toetsresultaten worden met de ouders besproken. De genomen beslissing wordt tijdens een oudergesprek in juni toegelicht.

Mocht het noodzakelijk zijn, dan wordt er een afspraak gemaakt voor een tussentijds overleg. Dit kan op verzoek van de leerkracht of van de ouders.

5. Vervolgstappen

Is er sprake van een kleuterverlenging, dan wordt een keuze gemaakt uit de volgende mogelijkheden:

1. Het kind krijgt ontwikkelingsgelegenheid, we gaan er vanuit dat het een kwestie van rijping is, omdat het om een heel jong (in leeftijd en ontwikkeling) kind gaat.
2. Het kind krijgt extra begeleiding, dit wordt vastgelegd op het formulier suggesties en tips of er wordt een handelingsplan gemaakt. Leerlingen die een D of een E score op het CITO LVS komen hier automatisch voor in aanmerking.
3. Het kind krijgt een handelingsplan vanwege leerstoornissen en/of gedragsproblemen. Bij ernstige problemen wordt externe hulp gezocht.