

**Waar staan en gaan wij voor?**

Wij bieden kinderen een veilige omgeving waarin zij kunnen zijn wie ze willen zijn en mogen worden wie ze worden willen.  
 Wij staan voor goed onderwijs en het stimuleren van een brede ontwikkeling van onze kinderen. Deze brede ontwikkeling geven we vorm door naast goed onderwijs in de basisvakken, ook Engels van groep 1 t/m 8 te geven en ruimte te bieden aan verschillende talenten tijdens de talentmiddagen.  
 Ook staan wij voor Christelijk onderwijs; onderwijs waar geloof als een rode draad doorheen loopt. We vieren Christelijke feesten in de kerk en op school en beginnen en sluiten de dag af met God.

**Onze belofte aan leerlingen en ouders**

Wij bieden onderwijs op verschillende niveaus. Instructies worden gedifferentieerd aangeboden en ook de verwerking van deze instructies gebeurt gedifferentieerd op niveau, interesse en tempo.  
 Naast de aandacht voor de cognitieve ontwikkeling bieden we kinderen ruimte en ondersteuning in het ontwikkelen van sociaal emotionele-, creatieve-, culturele en sportieve talenten.

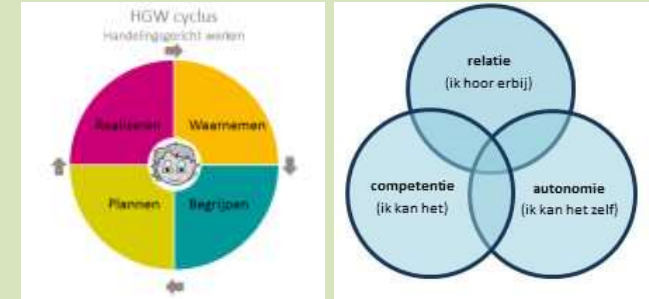
**Wanneer hebben wij onze belofte ingelost?**

Op het moment dat kinderen zich veilig voelen en tot optimale ontwikkeling komen, op zowel cognitief als sociaal emotioneel gebied.

**Kernwaarden**

Vertrouwen  
 Samenwerken  
 Creativiteit

De volgende twee modellen staan in ons onderwijs centraal:



**Externe ontwikkelingen waar we rekening mee houden:**

- o Lichte krimp in leerlingenaantallen.
- o Concurrerende scholen met vakleerkrachten.
- o Krappe arbeidsmarkt.

**Succes bepalende factoren**

- o Een sterk team dat op elkaar is ingespeeld en veel plezier heeft in het samenwerken.
- o Een prettig pedagogisch klimaat en open sfeer in de school.
- o Duidelijke structuur in zowel opbouw van de dag als van de week.
- o Een goed verzorgd schoolgebouw.
- o Ouderbetrokkenheid in bijvoorbeeld de MR en AC – samenwerking want 'het werkt pas als we het samen doen!'

**Uitdagingen:**

- o Ons werk goed kunnen uitvoeren zonder hoge werkdruk te voelen.
- o De professionaliteit van het team en de wensen van ouders in balans houden.

**Leiderschap & acties**

Onderwijskundig leiderschap:  
 - de schoolleider bevordert het leren van de leerkrachten, door middel van teamscholingen en het stimuleren en faciliteren van individuele scholingen.  
 - de schoolleider coördineert en controleert, ten behoeve van vooraf vastgestelde doelen.  
 Gedeeld leiderschap:  
 - het MT vergadert maandelijks en zij denken mee in de schoolontwikkeling en geven hier sturing aan in hun eigen bouw of functie.  
 - De school heeft een reken-, taal-, en cultuurcoördinator die het team aansturen op basis van hun eigen extra kennis.  
 Er wordt planmatig gewerkt door middel van jaarplannen en schoolplannen. Jaarplannen en schoolplannen worden tussentijds geëvalueerd in het team en de MR.

**Innovaties leerjaar 2019-2020:**

*Professionele leergemeenschappen binnen de school (LG)*  
 LG Engels  
 LG beter presterende leerlingen  
 Didactisch:  
 Werken met leerlijnen en cruciale leermomenten. Verdieping en verbreding binnen de reguliere groepen aanbieden.  
 Oriëntatie op uitbreiding Plusklas – HB-onderwijs binnen de school voor minimaal 2 dagdelen.  
 UNESCO-school worden en duurzaamheid een vaste rol geven binnen ons onderwijs. Leerlingen spelen hierin vanuit de leerlingenraad een belangrijke rol.

**Doelen management en financiën**

Behouden van gezonde financiën.  
 Werkdrukgeden zo goed mogelijk inzetten.

**Doelen medewerkers**

Iedere leerkracht gecertificeerd Kanjertrainer inclusief herhalingsmomenten op studiedagen.  
 Talenten medewerkers stimuleren binnen de school.  
 Ruimte voor leerkrachten voor ontwikkeling binnen eigen interesses.  
 Teamscholing leerkrachten beter presterende leerlingen vanuit Novilo.

**Doelen kwaliteitszorg**

Verantwoordelijkheden bij het MT (gedeeld leiderschap).  
 Verantwoordelijkheden bij het team (professionele leergemeenschap).

**Doelen in onze context**

Werken naar een optimale samenwerking in het kader van passend onderwijs. (Inclusief profilering op HB-gebied.)

**Doelen Schoolklimaat en veiligheid**

Schoolklimaat en sfeer behouden.

**Doelen Onderwijsresultaten**

Leerlingen stromen uit op 2F/ 1S niveau (leerlingen die op een lager niveau uitstromen kunnen we verklaren m.b.v. OPP/ IHP).

**Doelen kwaliteit van ons onderwijs**

Inspectie indicatoren; pedagogisch handelen, zicht op ontwikkeling, didactisch handelen en zorg en ondersteuning op niveau goed.  
 Onderwijs aan de hand van doelen verdiepen.  
 Leerlingen betrokken tijdens instructie en verwerking door middel van coöperatieve werkvormen en instructies volgens ADI.

**Strategisch Beleid PROCEON**

Het Strategisch Beleid van Proceon is gebouwd op inspirerende drijfveren vanuit ons onderwijs, onze identiteit en onze organisatie. Deze zijn richtinggevend voor dit Schoolplan.

Het beleid van Proceon is geformuleerd op basis van vier bouwstenen:

1. Het Proceon onderwijs is toekomst-bestendig en Proceon zijn we samen.
2. In Proceon- scholen wordt leidinggegeven aan ontwikkeling, blijvende ontwikkeling is de norm.
3. In Proceon- scholen werken vakkundige directeurs en leerkrachten, die maximaal worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf en de leerlingen te halen.
4. Het onderwijs in de scholen staat in relatie met de context; is gericht op de brede ontwikkeling van kinderen. We werken vanuit de christelijke traditie en waarden. Ouders en leerkrachten zijn partners in onderwijs en opvoeding.

Organisatie

Resultaten

Verbeteren & vernieuwen